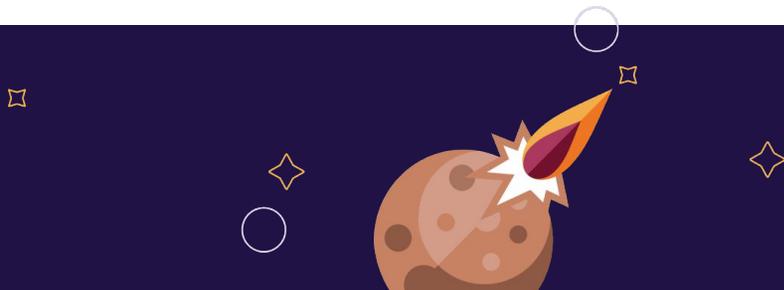


# Tarjetas

# Cráteres Espaciales



[WWW.UNIVERSOEXPANSIVO.ORG](http://WWW.UNIVERSOEXPANSIVO.ORG)



# 01. INICIO

## Cráteres Espaciales



*Esta actividad está diseñada especialmente para estudiantes y viene en un formato práctico de media carta, ideal para imprimir a color o en blanco y negro.*

*Su tamaño facilita el manejo por parte de los más pequeños y permite ahorrar papel.  
**¡Solo tienes que descargar, imprimir y comenzar a explorar el universo jugando!***

### Preguntas activadoras

***Imagina un cráter ¿De qué forma es? ¿Por qué crees que tiene esa forma? ¿Cómo se produce un cráter? ¿Por qué la Luna tiene más cráteres que la Tierra?***





# 02. DESARROLLO

## Cráteres Espaciales

### Arena Cinética

1 taza harina

1 y 1/2 taza de maicena

1/3 taza de aceite

En un recipiente revuelve la harina y la maicena.

Añade aceite poco a poco. Amasa con tus manos para que sea más sencillo.

#### Materiales

**Arena Cinética**

**Esferas de distintos tamaños**

**Huincha de medir**

**Cronómetro y balanza**



Cada grupo tendrá su arena cinética, las esferas e instrumentos de medición.

Comenzarán planteando una hipótesis sobre lo que esperan suceda en las pruebas de lanzar las esferas hacia la arena. Cada grupo debe planificar al menos 5 pruebas con distintas variables de masa del proyectil, velocidad y/o distancia.

En la tabla, el registrador/a, anotará resultados observados por cada prueba y las preguntas y comentarios que surjan durante el ejercicio.



HIPÓTESIS ¿Qué crees que va a pasar en cada prueba?

---

---

---

---

---

---

---

---

REGISTRO DEL EFECTO

---

---

---

---

---

---

---

---

CRÁTERES ESPACIALES	PRUEBA 1	PRUEBA 2	PRUEBA 3	PRUEBA 4	PRUEBA 5
<b>Masa de la esfera utilizada</b> (utilicen la balanza para hacer este registro)					
<b>Distancia a lanzar</b> (utilicen la huincha de medir para hacer este registro)					
<b>Tiempo</b> (con la función de cronómetro de un teléfono tomen el tiempo)					
<b>Velocidad</b> (dividan la distancia/tiempo. Las unidades de medida pueden ser metros y segundos)					



# 03. CIERRE

## Cráteres Espaciales

### Para seguir explorando

¿Cuál es el cráter más cercano?

¿Qué se puede aprender de un cráter de impacto?

Los y las científicas  
siempre tienen preguntas,  
**eso los  
lleva a seguir  
explorando.**





# CRÁTERES ESPACIALES

[www.universoexpansivo.org](http://www.universoexpansivo.org)

Conoce éstas y más actividades

